



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

18.12. 2013года

№ 1048 -АПК

Об утверждении критериев оценки результатов работы педагогов дошкольного образования детей Забайкальского края для присвоения квалификационных категорий (первой и высшей) на 2014-2017 годы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 года №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 9 марта 2011 года №158 «Об утверждении Правил проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Забайкальского края» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие критерии оценки результатов работы педагогов дошкольного образования детей Забайкальского края для присвоения квалификационных категорий (первой и высшей) на 2014-2017годы. (Приложение)
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Чипизубову В.А. начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

И. о. руководителя Министерства образования,
науки и молодежной политики Забайкальского края

Рогалёва Е.А.

Критерии оценки результатов работы педагогов дошкольного образования детей Забайкальского края для присвоения квалификационных категорий (первой и высшей).

| Требования для присвоения категорий | Квалификационные категории | |
|---|--|--|
| | Высшая (возможные баллы) | Первая (возможные баллы) |
| 1. Результативность образовательной деятельности | | |
| 1.1 Результаты освоения образовательной программы. 1.2. Степень сформированности у детей интегративных качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе. | (56) 80- 90% (по мониторингу) | (46) 70-80% (по мониторингу) |
| 2. Сохранение физического и психического здоровья дошкольников. | | |
| 2.1. Создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды. 2.2. Обеспечение безопасности жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья. 2.3. Реализация педагогических рекомендаций в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. | (56) (по мониторингу) 80- 100% | (46) (по мониторингу) 75-85% |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| 3. Качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования | | |
| 3.1. Проектирование, реализация и анализ образовательной работы с детьми. 3.2. Инновационная деятельность педагога 3.3. Эффективное использование современных образовательных технологий | (56) | (46) |
| 4. Организация воспитательной работы в детском коллективе, работа с родителями | | |
| 4.1 Разнообразие досуговой деятельности | От 6 до 10 видов (56) | От 3 до 5 видов (46) |
| 4.2 Общественно-полезная деятельность | Руководство или участие в социальных проектах и акциях (36) | Участие в социальных проектах и акциях (26) |
| 4.3 Наличие системного подхода в работе с родителями | Наличие системы и эффективность ее реализации (56) | Наличие отдельных элементов системы (36) |
| 5. Результативность учебно-методической, научно-методической деятельности педагогов | | |
| 5.1 Участие в очных заочных конкурсах, смотрах, конференциях, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства : - на региональном уровне, -на федеральном , | 1-3 место (46) Лауреаты, дипломанты (56) | 3-10 место (36) Участие (46) |
| 5.2 Деятельность по обобщению и распространению собственного педагогического опыта и мастерства | Наличие публикаций или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности всероссийском, региональном уровне) (56), Использование результатов работы аттестуемого на региональном уровне (46) | Наличие публикаций или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности (региональном, муниципальном уровне) (46), Использование результатов работы аттестуемого на муниципальном уровне (36) |

| | | |
|--|---|---|
| 5.3 Наличие и реализация дополнительных образовательных программ | Авторские программы прошедшие экспертизу (5б) | Адаптированные программы, прошедшие экспертизу (3б) |
| 6.Деятельность по поддержке одаренных и талантливых детей | | |
| 6.1 Результаты выступлений воспитанников в региональных конкурсных мероприятиях. Организация взаимодействия со специалистами ОО, представителями других учреждений общественных организаций в процессе реализации образовательных задач (наличие сетевого взаимодействия) | (5б) | (4б) |
| | | |
| Присвоение квалификационных категорий | 56 баллов и выше | 50 баллов и выше |

